

河南省水利水电学校
质量年度报告
(2020)

目 录

1 学校情况.....	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	2
1.3 教师队伍	3
1.4 设施设备	4
2 学生发展.....	4
2.1 学生素质	4
2.2 在校体验	5
2.3 资助情况	6
2.4 就业质量	6
2.5 职业发展	6
3 质量保障措施.....	7
3.1 专业动态调整	7
3.2 教育教学改革	7
3.3 教师培养培训	10
3.4 规范管理情况	11
3.4.1 教学管理规范运行	11
3.4.2 学生管理创新开展	12
3.4.3 后勤服务规范有序	12
3.4.4 强化安全教育	12
3.4.5 科研管理成效显著	13

3.5 德育工作情况	13
3.6 党建情况	14
4 校企合作	16
4.1 校企合作开展情况和效果	16
4.2 学生实习情况	16
4.3 集团化办学情况	17
5 社会贡献	17
5.1 技术技能人才培养	17
5.2 社会服务	18
5.3 对口支援	18
5.4 服务抗疫	19
6 举办者履职	20
6.1 经费	20
6.2 政策措施	20
7 特色创新	20
7.1 以技能竞赛为抓手，全面提升学生技能水平	20
7.2 以党员联系班级制度为抓手，全面提升育人水平	21
8 主要问题和改进措施	22
8.1 人才培养中存在的问题	22
8.2 改进措施	22

1 学校情况

1.1 学校概况

我校创建于 1979 年，历经三次校名变更。1979 年经省革委批准建校，名称为“周口水利学校”，隶属周口地区管辖。1984 年经省政府批准，学校隶属河南省水利厅，并更名为“河南省周口水利学校”。1999 年经省教委批准，更名为“河南省水利水电学校”至今。

学校地处淮河流域沙河、颍河、贾鲁河三川交汇处。建校 42 年来，学校先后被评为国家级重点中专、全国教育系统先进集体、全国德育工作先进集体、省级文明单位、省级文明学校、省教育系统先进集体、省水利系统文明单位、省级“平安校园”、全国水利系统“五五”普法先进集体、驻村帮扶先进集体等荣誉称号。由于学校办学特色突出，近年来先后被评为“河南最具影响力的十大教育品牌”、“河南考生心目中最理想的学校”、“河南职业技能院校综合实力 20 强”、中央财政支持的职业教育实训基地、河南省第一批职业教育品牌特色院校、河南省中等职业学校第一、第二批品牌示范专业建设学校、2015 年度中等职业学校数字化校园建设试点学校、河南省中等职业教育信息化提升工程和 2017 年河南省中等职业教育实训基地建设项目、全国教育改革创新示范（院）校、首批河南省中等职业学校管理强校、河南省高水平中等职业学校和高水平专业群建设项目学校、1+X 证书制度试点学校、现代学徒制试点学校、全国职业院校技能大赛中职组工程测量项目集训基地。

学校占地 162133.4 平方米，各类建筑面积近 6.1 万平方米。建有千兆校园网络，所有教室均配备有多媒体教学系统和闭路电视系统，

建有校园数字安防监控系统；建有建筑施工技术、工程造价、测量、工程识图、建筑构造、手工算量等 6 个仿真实训室，建有工程测量、建筑力学、建筑材料、建筑装饰、土工试验、电工等实验室，测绘基地 1 个，建筑工程施工实验实训基地 1 个，拥有 GPS 工程测量仪、激光水准仪、全站仪、经纬仪、水准仪等 1067 台实验实训设备，固定资产总值 1.02 亿元，是豫东南闻名的理工科学校。

1.2 学生情况

目前学校各类在校生 6772 人，生源主要来自本市及周边各地市。2020 年学校全年招生 2888 人，毕业 1204 人，2019 年毕业生就业率为 99%，学校开办有“3+2”大专、普通中专等办学层次，开设有水利水电工程施工、建筑工程施工、道路与桥梁工程施工、建筑装饰、工程造价、计算机应用、计算机平面设计、电子商务(电商直播方向)等专业，其中建筑工程施工、工程造价为省级品牌示范专业，我校还是省建设厅认定的“建筑企事业单位专业管理人员”培训点。

表 1-1 各专业学生情况

年份	招生人数	在校生人数	毕业生人数
2018	2044	4389	905
2019	2200	5215	1327
2020	2888	6772	1204

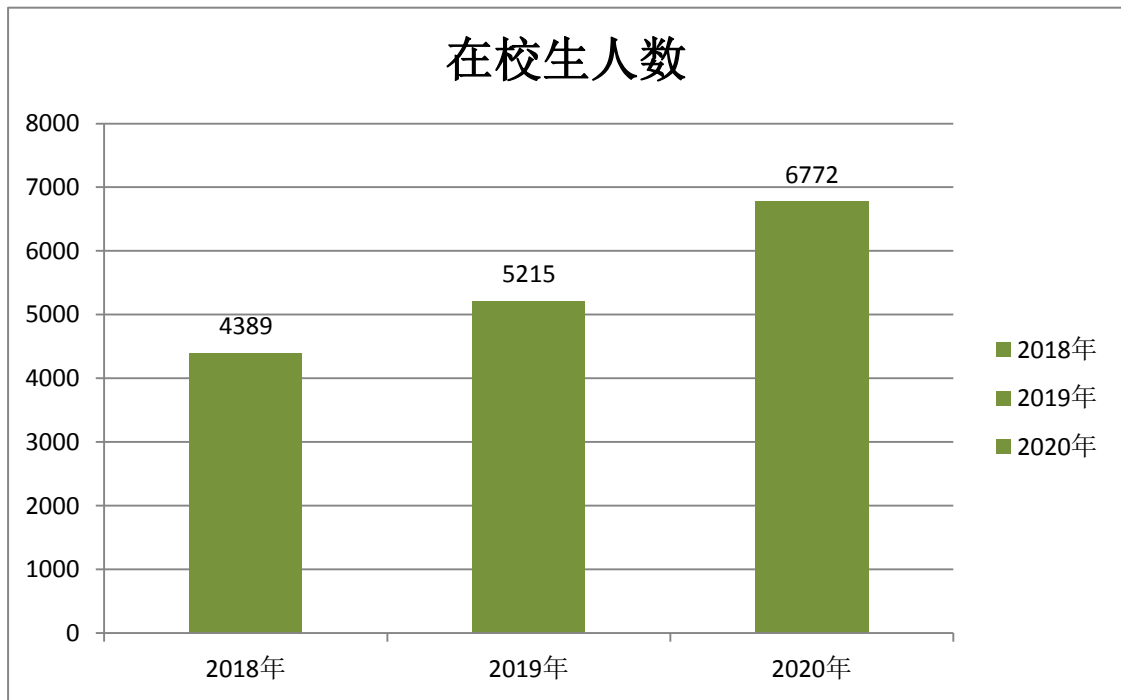


图 1-1 近三年在校生人数对比图

表 1-2 各专业在校生规模

年份	道路与桥梁工程施工	工程造价	工程测量	计算机应用	计算机平面设计	建筑工程施工	建筑装饰	电子商务	水利水电工程施工	建筑设备安装	土建工程检测
2018	551	542	47	481	103	1686	361	308	310		
2019	625	600	116	764	156	1636	337	503	283	112	83
2020	799	540	266	888	361	1672	471	517	439	299	326

1.3 教师队伍

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。学校始终把师资队伍建设和摆在突出位置，不断优化师资队伍结构，注重师资队伍培养，教师综合业务能力显著提升。拥有一支师德高尚、业务精湛、勇于创新、结构合理、富有活力的高素质专业化创新型教师队伍。我校现有

在编教职工 163 人，省教育厅学术技术带头人 12 人，硕士研究生 37 人，高级职称 39 人，中级职称 62 人（高、中职称占比 61.3%），教育厅认证的“双师型”教师 89 人（占比 54%），全国水利职教名师 4 人，全国水利职教新星 4 人，中原名师 1 人，省级教学名师 2 人。

1.4 设施设备

学校建有千兆校园网络、多媒体教学系统和闭路电视系统，建有校园数字安防监控系统；建有建筑施工技术、工程造价、工程测量、工程识图、建筑构造模拟实训室和建筑工程 BIM 电子招投标综合实训技能教室；拥有网络版的施工技术仿真、工程识图三维仿真、工程手工算量仿真、建筑构造仿真等系统共 660 个终端，工程造价、测量平差、建筑识图、工程数据整编、CAD 等网络版软件 720 个终端；建有涵盖建筑工程 99 个主要节点的 1:1 实体比例建筑教学模型，建有建筑材料、工程力学、工程结构、土工、道路材料、建筑装饰六个实验实训区和混凝土搅拌区、养护室，建有集办公、接待、会议、机房、餐饮、卧室、卫生间为一体的建筑装饰展示区，拥有 GPS 工程测量仪、全站仪、经纬仪、水准仪、垂度仪、试块抗压抗折一体机、电动击实仪、钢筋混凝土梁柱试验机等 1067 台实验实训设备，总资产 1.02 亿元。学校现有纸介质馆藏图书 18.67 万册，生均 43 册；另有纸介质中文期刊 138 种。

2 学生发展

2.1 学生素质

学校紧紧围绕“扩规模、提层次、增专业、练队伍、强技能、拓出口、优管理、夯基础、争项目、谋福利”的工作思路，秉持“明德

谨学，致用善成”的办学理念，坚持立德树人根本任务，以“鲁班杯”技能竞赛和“雷锋班”素质能力竞赛活动为抓手全面提升学生综合素质。学生思想政治、文化课、专业技能和体质测评合格率均为 100%。2020 年学校举办了第八届“鲁班杯”技能竞赛，共有 2938 人次参赛，表彰 441 人次。在河南省中等职业学校技能大赛中获团体总冠军 1 个、一等奖 2 个、二等奖 1 个，个人总冠军 1 个、一等奖 6 个、二等奖 3 个、三等奖 8 个。在全国职业院校技能大赛中荣获团体总冠军 1 个、一等奖 1 个、二等奖 2 个、三等奖 1 个，个人总冠军 1 个、一等奖 3 个、二等奖 2 个、三等奖 4 个（其中：在全国职业院校技能大赛工程测量项目中，我校代表河南省参赛获二等奖，全国第 9 名，刷新了河南省在该项目上的最好成绩）。

2.2 在校体验

学校坚持“三全育人”机制，完善育人体系，坚持在学生中开展感恩教育系列主题活动，先后开展了“我学习、我践行”社会主义核心价值观教育专题教育活动、“我和祖国共成长”征文活动、“追梦新时代·奋斗新征程”经典诵读大赛、“弘扬民族精神，激发爱国情怀”、“弘扬工匠精神、劳模精神”培育大国工匠观影活动、歌唱祖国 放飞梦想”大合唱比赛、“厉行节约、反对浪费”的专题教育活动、“抗疫有我”征文比赛、“把灾难当教材 与祖国共成长”主题教育活动、“诚实守信”专题教育活动、礼赞宪法主题教育活动；在全校师生中深入开展培养和践行社会主义核心价值观系列活动，强化爱国主义教育，厚植爱国主义情怀，大力营造弘扬社会主义核心价值观浓厚的校园文化氛围。

由于学生培养成绩突出，在各项满意度调查中，结果为：理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度 99.2%、生活满意度 97.5%、校园安全满意度 99.5%、毕业生对学校满意度 99%等。

2.3 资助情况

2020年春季、秋季学期享受国家助学金学生共计 2222 人次，累计发放助学金 222.2 万元；享受国家免学费学生共计 5745 人次，累计发放助学金 545.775 万元；校内资助学生共计 644 人，累计发放助学金 24.8014 万元。2020 年学校开展了“春风化雨在行动，携手托起学子梦”活动，共募集爱心捐款 10150 元。

2.4 就业质量

学校通过建立就业指导师资队伍，组建 QQ、微信就业群，举办优秀毕业生报告会和就业招聘会，及时发布就业信息，加强毕业生就业指导工作。在就业指导中心、班主任和就业指导教师三位一体全方位、专业化、精细化的就业指导与服务体系下，注重往届毕业生就业情况回访、跟踪、调查，多举措确保就业率持续稳定到 98%以上。2020 年学校开展了学生实习管理工作专项治理活动，进一步强化了学生实习全过程的规范化管理。2020 年有 534 学生升入本科、专科深造。

2.5 职业发展

学校通过充分的市场调研确定人才培养规划和专业培养目标，制订专业培养方案，重构课程体系和确定课程标准，遵循学生的认知规律及职业成长规律，真正形成融合学生人文素养、专业知识、职业技能、职业态度和职业素养的培养体系，其中包含通过校内实训、校外

实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系。坚持理论与实践相结合，强化校企协同育人，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程，促进职业技能与职业精神高度融合，服务学生全面发展，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力。同时学校积极开展职业生涯规划和创新教育活动。

3 质量保障措施

3.1 专业动态调整

突出专业建设，促进科学发展。学校按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进一步完善人才需求与专业设置动态调整机制，主动适应区域产业结构优化升级要求，2020 年学校累计签订了校企合作协议 21 份，修订了建筑工程施工、建筑装饰、工程造价、道路与桥梁工程施工、水利水电工程施工、计算机应用、计算机平面设计、电子商务等 8 个专业人才培养方案，深入开展校企合作，积极探索尝试校企合作办学模式，“双元”育人机制，丰富了办学形式、提升了人才培养质量。

3.2 教育教学改革

我校持续推进改革完善教学模式，坚持德技并修的人才培养模式，形成了独具特色的办学模式。2020 年在专业建设、师资队伍建设、信息化建设和实验实训基地建设等方面都取得了新的突破。

1、推进省级品牌示范专业建设项目，打造高水平专业群。完成了《施工图例与识读指导》等 3 本校本教材的编写和出版，进一步强化专业建设，打造高水平专业群，突出办学特色，为稳步实施教师、教材、教法“三教”改革提供有力支撑。

2、提升信息化建设水平，不断打造智慧校园。学校建立了水利厅、教育厅两路视频会议系统，建成了公共区信息发布系统、数字图书和借阅机系统，更新了闭路电视系统，升级改造了4个名师工作室网络、终端系统和3个教学机房280台计算机的更新调试，完善了数字校园平台数字资源库建设应用，建成了99个节点的1:1实体比例教学模型引入课堂系统，新增了学生微信缴费功能，推广了在线考试系统的应用，进一步提升了数字校园运行效率。

3、推进实验实训基地建设，强化理实一体化教学改革。倡导专业教师充分利用实训馆开展教学改革，制定实验实训计划，把专业课堂搬到实训场地，全年开展实训馆绑扎钢筋模型成品、半成品和混凝土试块等实训278班次、12186人次，完成456学时的实践性教学和2390台次的仪器借还，深入推进了理实一体化教学改革。

4、不断加强教学质量监控，有序推进教学诊改。学校制定了教学诊改实施方案，成立了教学诊改领导小组，加强教学质量监控，不断完善教学质量监控体系的搭建，为提升教学质量、人才培养质量提供有力保障。

5、深入推进建筑装饰专业现代学徒制项目建设，提升人才培养质量。学校与周口市悦居雅特装饰设计工程有限公司就现代学徒制项目进行了深度合作，进一步推进专兼结合、校企互聘互用的双师结构教师队伍建设，完善了现代学徒制的企业和职业院校双主体育人模式，提高人才培养质量。

6、推进1+X证书制度试点项目建设，强化学生就业创业能力。学校获批建筑信息模型（BIM）、建筑工程识图、装配式建筑构件制作

与安装和云计算平台运维与开发四个 1+X 职业技能等级证书项目，成立“1+X”工作室，制定 1+X 考核培训工作实施方案，选派教师参加 4 个证书 6 批 15 人次的师资培训，组建四个项目辅导教师团队，建成职业技能等级证书考核实训场所，完成考点申报，组织近 600 名学生职业技能等级证书考核培训，选拔 133 名学生分别参加了四个技能等级证书考核，其中：装配式构件制作与安装职业技能等级证书考核，我校是全国第二个、我省第一个职业院校举办该项目考核。“1+X”职业技能等级证书考核工作的实施，进一步推进我校产教融合、课证融通，完善专业人才培养方案，提高人才培养质量，拓展学生就业创业本领。

表 3-1 2020 年“1+X”证书通过率统计表

项 目	参加考试人数	通过人数	通过率
装配式建筑构件制作与安装	32	30	94%
建筑工程识图	50	42	84%
云计算平台运维与开发	21	17	81%
建筑信息模型（BIM）	30	23	77%

7、推进“双高工程”项目建设，提升办学能力。根据教育厅批复的我校建设方案，先后完成了信息化建设提升工程、云计算平台实训室建设和工程施工（检测方向）实验实训基地三个项目建设任务，提升了名师工作室，进一步完善了各专业数字化教学资源，提高了数字化校园平台运行效率，强化了教育教学、育人水平和管理信息化应

用能力，为学校推进新校区建设、筹建高职院校打下坚实基础。

8. 开展联合办学，拓展办学空间。学校积极开展校企合作、联合办学，增加学校办学面积。

3.3 教师培养培训

学校在首批特色学校和示范专业建设基础上，以“双高”项目建设为抓手，强化师资队伍建设。

1. 开展教师业务技能展示活动和优质课教学评比，着力提升教师教学能力。一是开展教师业务技能展示提升活动，着力推动师资梯队建设。一年来，学校按照教师业务技能展示提升计划，以教研室为单位利用周二下午教研活动时间，组织教师业务技能展示提升活动8次，共有30名年轻骨干教师参加业务技能展示，不断提升教师教学能力。二是开展优质课教学评选活动，着力打造教师教学标杆，发挥示范引领作用。学校对今年优质课教学评比进行改革，引导教师将思想政治教育元素融入课程教学，鼓励新老教师、中青年骨干教师结对争创优质课，发挥传帮带示范引领，促进年青教师快速成长，提升学校整体教育教学质量。今年优质课教学评比共有16位老师申报参评，经初评和集中复评，评选出校级优质课一等奖2名、二等奖4名、三等奖5名。在2020年省级优质课评选活动中，我校教师赵军杰荣获一等奖、韩瑞华荣获二等奖。在2020年河南省职业教育教学竞赛活动中，我校教师吴海芬、胡刘雁分别荣获教师信息化教学说课交流活动中一等奖、二等奖，李长安、潘兴华、严莉荣获职业教育教学能力大赛三等奖。在河南省第二十四届教育教学信息化交流活动中，我校教师李长安、严莉、李智荣获中职教育组微课组三等奖；齐红丽、

杜驰平、韩瑞华、吴海芬分别荣获课件组三等奖。

2. 以名师工作室为平台，推进创新团队建设。学校以名师工作室为基础，充分发挥名师示范引领作用，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力，推进创新团队建设，辐射带动高素质“双师型”教师队伍建设，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。一年来，1名教师被推荐为河南省学术技术带头人、有1名教师被推荐为河南省教育厅学术技术带头人，7名教师荣获水利厅优秀教师，2名教师荣获水利厅先进工作者，37人次教师在国赛、省赛中荣获优秀辅导教师奖。

3. 以教科研工作室为平台，提升教师教科研水平。学校成立了教科研工作室，工作室成员和课题主持人、课题参与人员一起讨论研究课题立项可行性，分享课题论文撰写、课题结项等注意事项，共同解决教科研过程活动中出现的问题，提升教师教科研能力，充分发挥名师示范引领带动作用，促进年青教师成长，推进师资梯队建设。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理规范运行

学校围绕学生职业素养和职业技能两个核心，创造性地采用“任务驱动”、“模块教学”、“案例教学”、“现场教学”、“模拟教学”、“情景教学”等教学方法和模式，采取教学实习与生产实习、校内实习与校外实习相结合的方式，积极推进“理实一体”、“知行合一”的技能教学，保证了教、学、做一体化。

3.4.2 学生管理创新开展

一是加强德育队伍建设。学校进一步加强德育队伍建设，健全班主任岗位职责、工作条例、班主任工作量化考评激励机制。二是坚持党员联系班级制度。2020年学校择优选聘了27名党员和班主任结对入班，通过主题班会、讲座、谈心等形式进一步强化学生教育引导管理，提升育人水平。三是开展专项教育活动。通过开展“学习标兵”、“三好学生”、“优秀学生干部”、“校园文明宿舍”、“校园文明班级”等评选活动，提升了学生的法制意识和自我管理能力。四是学校通过开展感恩教育系列主题活动，举办“歌唱祖国 放飞梦想”合唱比赛、学雷锋志愿服务活动等活动，大力营造弘扬社会主义核心价值观浓厚的校园文化氛围。

3.4.3 后勤服务规范有序

一是完善了“互联网+明厨亮灶”工程，强化了对饮食安全的监管；二是开展联合办学，拓展办学空间。三是财务管理严格执行财务法规，确保财务运行规范有序。

3.4.4 强化安全教育

学校以“国家安全日”、“119”消防安全月等活动为抓手，制定了《“安全生产月”活动实施方案》和《安全生产专项整治三年行动实施方案》，签订了安全生产目标责任书，坚持开展安全隐患排查，对学生餐厅线路和校园部分线路进行了改造，及时消除了安全隐患。组织全体学生观看了“大学生消防公开课”、“开学第一课”，举办了法制教育、消防逃生教育、防溺水教育、交通安全教育、预防传染病教育等安全知识教育，增强了师生的法制意识、防火意识和安全意识，

平安校园建设得到进一步加强。完善了“互联网+”明厨亮灶工程，强化食品安全监管，制止餐饮浪费。我校被评为周口市“文明校园”。坚持节假日校领导带班、中层值班的24小时值班值守制度。

3.4.5 科研管理成效显著

学校成立了教科研工作室，工作室成员和课题主持人、课题参与人员一起讨论研究课题立项可行性，分享课题论文撰写、课题结项等注意事项，共同解决教科研过程活动中出现的问题，提升教师教科研能力。2020年，学校6名教师申报的河南省职业教育教学改革研究与实践项目顺利结项，3名教师申报的2020年度河南省职业教育教学改革研究与实践项目批准立项，实现了质与量的双突破，不断增强学校办学的软实力。全年来，教职工发表教科研论文50篇，参编教材5部，实用新型专利、计算机软件著作权共10个，结项教科研项目7个。

3.5 德育工作情况

以活动为载体，增强活动育人成效。学校创新活动育人模式，建立活动育人长效机制，以《中共河南省水利水电学校委员会关于在全校师生中深入推进培育和践行社会主义核心价值观的实施意见》为抓手，强化学生道德素质教育。在河南省2020年中等职业学校素质能力大赛社会主义核心价值观主题演讲比赛中，1名学生荣获二等奖，1名学生荣获三等奖。在国学经典诵读比赛中，2名学生荣获三等奖。在省级优秀学生评比中，6名学生被评为省三好学生、1名学生被评为省优秀学生干部，25名学生被评为省级大中专院校优秀毕业生，6名学生荣获国家级奖学金。在全省教育系统“两创两争”活动中，

2 名学生被教育厅评为省级文明学生,1 个宿舍被评为省级文明宿舍,2018 秋建筑工程大专 2 班被评为省级文明班集体。

3.6 党建情况

1. 坚持“两学一做”学习教育常态化制度化,始终坚持把学习落到实处。以“不忘初心、牢记使命”主题教育为抓手,坚持每周周一下午进行党委中心组学习,严格落实“第一议题制度”,对习近平总书记的重要讲话精神第一时间学习贯彻落实。坚持两周组织一次校属党支部、教研室组集中学习,全年共开展党委中心组学习 36 次,组织党支部集中学习 18 次,详细学习了习近平总书记重要讲话精神、《习近平谈治国理政(第三卷)》、《习近平总书记教育重要论述讲义》、《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》等内容。组织开展了“学讲话、担使命、做表率”为主题的党日活动。坚持“学习强国”学习平台学习工作。组织参加水利厅微型党课比赛和“四强”党支部典型案例展评,荣获三等奖。

2. 落实全面从严治党主体责任和监督责任。学校党委始终坚持认真履行党风廉政建设主体责任和监督责任,严格落实中央八项规定精神和“三重一大”民主议事决策制度,牢牢把握监督执纪“四种形态”,以严明的纪律推进全面从严治党。一是学校在春节、中秋、国庆节等节假日坚持给中层以上党员干部发送廉洁短信提醒 69 次,转发水利厅纪检组《豫水清风微刊》10 期,学习了《中国共产党问责条例》、《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》等法规条例,不断强化党员干部廉洁自律教育。二是构建惩防体系,提升防腐能力。2020 年,学校制定了《关于对党员干部进行约谈的暂行办法》

并对重点科室再次进行了廉政风险点排查，进一步完善了制度管权、制度管人、制度管事的制度体系，打造规范权力运行的制度“笼子”。

三是多措并举，认真开展一体推进不敢腐不能腐不想腐深化以案促改工作。我校按照省水利厅、教育厅以案促改工作部署，集中观看了警示教育片等典型案例，组织中层以上领导干部及校属各支部支委成员到周口市党员干部警示教育基地，接受廉政警示教育，坚决筑牢防腐拒变防线。

3. 强化组织建设，夯实党建基础。一是完善了党员信息库，并及时上报厅机关党委。校党委 2020 年度发展审批预备党员 25 人，按期转正 2019 年预备党员 28 人，为党组织输入“新鲜血液”。做好了团校成立和开班的相关工作，并对新入团的 254 名新团员进行了 20 个学时专题培训。二是坚持党员结对入班联系制度，学校择优选聘了 27 名党员和班主任结对入班，党员们通过主题班会、讲座、谈心等形式入班、入学生宿舍、对班级管理产生了积极地作用，推动了班级管理工作。三是校党委测评校属各支部为“五星”党支部，推荐学生党支部为“水利先锋党支部”，上报厅机关党委。按照省水利厅团委的要求，我校成立青年理论学习小组，并组织开展一系列学习活动。四是加强教育脱贫帮扶工作。我校副校长郑伟在上蔡程老村驻村帮扶，学校已免费为程老村培养多名贫困学生，并全部就业，依靠教育实现了脱贫。2020 年又招收上蔡县 8 名学生，通过职业教育精准助力脱贫。五是组织广大党员干部为抗击新冠肺炎疫情防控工作奉献爱心、自愿捐款活动。通过积极组织，我校党员干部累计为抗击新冠肺炎疫情防控捐款 11400 元。

4 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

学校注重校企合作，积极构建校企命运共同体，探索尝试校企合作办学模式，拓展就业渠道，2020年累计签订校企合作协议21份。学校加入了河南省水利行业职业教育校企合作指导委员会，参与中国水利教育协会、河南省职业技术教育学会工作，建立校外电子商务实训基地，并搭建电商直播实训室，不断加强与水利行业部门、社团组织和企业的合作联系，为开展校企深度融合发展，促进学校专业建设和教学改革提供了保障。学校近年来，毕业生就业率一直保持在98%以上，毕业生受到用人单位的一致好评，就业呈现良好态势。学校组织电商平面设计专业学生到周口萝卜基地、芦荟种植基地开展电商直播实训公益助农活动，提升了学生电商直播的专项技能，得到周口日报社宣传报道。

4.2 学生实习情况

4.2.1 将实习安排纳入人才培养方案和教学计划

学生实习是实现职业教育培养目标，增强学生综合能力的 basic 环节，是教育教学的核心部分。我校坚持将实习安排纳入学校人才培养方案和教学计划，重视理论与实践相结合，加强校企协同育人，提高技术技能人才培养质量和就业创业能力，将职业精神养成教育贯穿学生实习全过程。

4.2.2 严格依照实习管理制度组织实施顶岗实习

学校制定了《学生顶岗实习管理流程》、《学生顶岗实习管理细则》、《学生顶岗实习期间班主任工作职责》、《顶岗实习学生守则》、《学生

顶岗实习优先推荐规定》、《学生顶岗实习安全汇报制度》、《学生毕业实习评价方案》等一系列规章制度。

学校严格执行学生实习管理相关规定，完善学生实习材料并存档。一方面，学校与家长、学生都面签了《学生顶岗实习协议书》、《学生校外定岗实习安全协议书》、《实习申请书》。另一方面，学校与实习单位签订了《校企学生顶岗实习协议书》，实习单位在《实习推荐表》、《实习接收函》上签章，并交实习单位营业执照复印件，由学校存档。

4.2.3 与实习单位共同加强实习过程管理。

一是由学校领导带队，多次深入实习单位调研，与企业代表、学生代表开展座谈，落实教育部《职业学校实习管理》各项事宜。二是向实习单位及实习学生发放实习情况调查问卷，调查内容包括：实习环境、专业岗位、工作强度、薪资报酬、专业对口等。三是充分运用现代信息技术，构建实习信息化管理平台。就业部门组建了实习单位及学生的微信群、QQ群，加强学校和实习企业及学生的沟通，及时发现和解决问题。

4.3 集团化办学情况

学校积极参与职教集团，加入河南省水利行业职业教育校企合作指导委员会，参与中国水利教育协会、河南省职业技术教育学会工作，不断加强与水利行业部门、社团组织和企业的合作联系。学校还是省建设厅认定的“建筑企事业单位专业管理人员”培训点。

5 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校积极探索“技能+”人才培养模式，加大分类培养、分层教

学的实训环节训练，鼓励师生参加各类技能大赛，积极开展现代学徒制试点工作。推动用人企业参与人才培养全过程，将技术技能人才培养标准贯穿于教学、实训、实习和实践全过程，毕业生专业技能水平和创新能力显著提升，深受用人单位的欢迎和好评，单位满意率 100%。

5.2 社会服务

我校始终坚持围绕行业、产业发展需要，加大社会服务工作力度，主动服务经济社会发展大局。2020 年 11 月，学校组织电商平面设计专业学生到周口萝卜基地、芦荟种植基地开展电商直播实训公益助农活动，提升了学生电商直播的专项技能，得到周口日报社宣传报道。

5.3 对口支援

学校与上蔡县芦岗街道办事处程老村建立了扶贫帮扶计划，已免费培养 6 名贫困学生，并全部就业，依靠教育实现了脱贫，其中：和青叶参加 2018 年职业教育技能大赛荣获中职组工程测量项目全省一等奖、全国三等奖的好成绩），2019 年和青叶对口升学到黄河水利职业技术学院继续深造，真正体现职业教育不仅能让广大学生掌握一门技能，也可以让贫困家庭的孩子掌握知识、改变命运，是精准扶贫最有效、最根本的方法。2020 年我校副校长郑伟在上蔡程老村驻村帮扶，担任第一书记，积极开展“消费扶贫，爱心采购”活动，购买扶贫产品 30750 元，并为上蔡县程老村捐助扶贫资金 50000 元。我校党委被水利厅评选为 2018-2019 年度脱贫帮扶工作先进集体。

学校还对贫困生群体积极开展心理扶贫工作，培养他们的感恩意识，以后立志成才，回报社会。对他们开展有针对性的心理健康咨询等活动，引导学生正确看待贫困，克服自卑心理，做生活的强者，成

为真正的有益于社会的人。

5.4 服务抗疫

我校坚决贯彻落实党中央决策部署，按照水利厅党组和教育厅部署要求，加强领导、分类施策，压实责任、筑牢防线，坚持疫情防控工作常态化，确保各项防控措施落实到位，全力保障师生身心健康，坚决打赢疫情防控阻击战。一是成立组织，加强领导。面对突如其来的新冠肺炎疫情，我校成立了以校长为组长、其他班子成员为副组长、相关科室负责人为成员的疫情防控工作领导小组，领导小组下设疫情防控办公室，成立师生信息组、宣传组、安全保卫组、后勤保障组、执纪组等机构，明确职责，各司其职、各负其责，密切协作。二是加强排查，织牢防线。学校以科室为单位建立师生员工健康信息台账，落实疫情防控 24 小时值班和领导带班制度，严格执行“日报告”“零报告”特殊情况随时报告制度。组建中层以上干部、班主任和党员志愿者共同组成校园疫情防控 74 人的服务队，加强防控疫情演练和联防联控，强化师生疫情防控宣传引导。三是开展线上教学，网上答辩。学校按照要求，制定网上教学工作实施方案，确保疫情防控期间停课不停学；制定毕业生实习网上答辩方案，创新了毕业答辩形式，学生参与网上答辩率达到 98.3%，取得了较好效果。四是完善机制，补足短板。学校印发了《新型冠状病毒感染肺炎的疫情防控工作实施方案》、《疫情防控期间学校开学后突发事件应急预案》、《返校复学方案》等疫情防控制度，积极参加周口市中职学校防疫骨干培训会，学习防控知识，掌握防控要点，落实“防输入、防反弹、防突发、防松懈”等“四防”要求，细化常态化防控举措，加固薄弱环节，补上短板漏洞，

购置储备防疫物资，统筹推进疫情防控和学校事业发展，确保广大师生身体健康和生命安全。

6 举办者履职

6.1 经费

学校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。

2020 年度学校政策性经费全部落实到位，生均拨款 4130.5 万元，项目投入 2030.9 万元。

6.2 政策措施

学校坚持党委领导下的校长负责制，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，保证政务公开透明；实行严格的干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制；健全师生信访投诉制度，校纪委监察室确保事事有落实，件件有回音。

实行岗位聘任，实施绩效管理。每学期对教师进行教学测评，着重从完成工作量和取得的实绩等方面进行严格、认真、细致、公开、公正的考核，测评结果与教师评优、评先，晋升、晋级挂钩，受到了教职工广泛的拥护和支持。

7 特色创新

7.1 以技能竞赛为抓手，全面提升学生技能水平

“鲁班杯”技能竞赛月活动是我校坚持贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务、培养更多高素质专业化技能人才的一项传统赛事，从 2013 年开始举办，从最开始只有土木水利类专业的建筑 CAD、工

程测量、工程算量、土工试验和“我是建造师”五个比赛项目，到2020年包含土木类专业建筑CAD、施工技能、工程算量、工程测量、“我是建造师”、装配式构件制作安装、识图与BIM和信息技术类专业Word应用文写作、Excel数据处理、计算机广告平面设计和现场听说速录共11个比赛项目。学校以“鲁班杯”技能竞赛为抓手，全面推进实施“以赛促学、以赛促练、以赛促教”的“三教”改革，逐步完善了常态化的国家级、省级、学校三级大赛制度，2020年学校再次对“鲁班杯”技能竞赛机制进行了完善，一是完善报名参赛机制，进一步提升了竞赛参与度、扩大了竞赛覆盖面。二是成立了赛项组长负责制的辅导团队，认真组织好赛前辅导，确保参赛学生专业技能水平提升。随着“鲁班杯”技能竞赛的深入开展，学校内涵式发展成效显著，学校办学实力、管理能力、育人水平显著提升，在国家级、省级技能大赛中连创佳绩，不但有追平了河南省在全国职业院校技能竞赛工程测量项目上的最好成绩（全国二等奖），而且有取得了河南省在全国职业院校技能竞赛建筑CAD项目上全国一等奖的好成绩，实现了河南省在该项目上一等奖零的突破，还有已连续4届包揽河南省技能竞赛土木水利类所有赛项的全部一等奖。

7.2 以党员联系班级制度为抓手，全面提升育人水平

2020年学校择优选聘了27名党员和班主任结对入班，通过主题班会、讲座、谈心等形式进一步强化学生教育引导管理，提升育人水平。在2020年河南省中等职业学校素质能力大赛excel数据处理项目比赛中，我校2名学生分别荣获一等奖，教育厅全员化竞赛随机抽取的2名学生分别荣获三等奖。在Word应用文写作比赛中，我校1

名学生以全省第二名的成绩荣获一等奖，1名学生荣获二等奖。在社会主义核心价值观主题演讲比赛中，1名学生荣获二等奖，1名学生荣获三等奖。在国学经典诵读比赛中，2名学生荣获三等奖。在省级优秀学生评比中，6名学生被评为省三好学生、1名学生被评为省优秀学生干部，25名学生被评为省级大中专院校优秀毕业生，6名学生荣获国家级奖学金。

8 主要问题和改进措施

8.1 人才培养中存在的问题

校企合作的深度不够，企业深度参与专业建设和人才培养的积极性不高，校企合作、工学结合运行长效机制尚需完善。

8.2 改进措施

（一）以党的建设为引领，筑牢社会主义办学的政治基石

一是坚持“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化、制度化，不断加强党的建设；坚定不移全面从严治党，形成落实党的领导纵到底、横到边、全覆盖的工作格局。二是坚持“优秀党员联系班级”工作制度，在广大师生中深入开展培育和践行社会主义核心价值观活动。三是强化思政教育，完善德智体美劳全面培养的育人体系，完善专业人才培养方案，加强学生劳动教育、国家安全教育、四史教育，大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，全力培养社会主义建设者和接班人。四是深入推进“一体三不”，深化以案促改警示教育，强化监督执纪的“四种形态”，持续营造学的氛围、严的氛围、干的氛围，为学校事业发展营造风清气正政治生态。

（二）实施“双高”项目建设，提升办学能力

一是按照制定建设实施方案，完成 2020-2021 学年度双高建设项目。持续推进工程施工实验实训基地建设，如期完成装配式建筑构件实体比例教学实训模型、实操平台建设，提升学生实践动手能力，增强学生就业能力；持续推进教学、实训等信息化应用提升建设，提升学校信息化教学能力；持续推进建筑工程施工专业群建设，丰富建筑类核心课程教学资源，加强相关课题研究，参加建筑类专业技能竞赛，不断提升高水平专业群核心竞争力。二是编制并实施 2021-2022 学年度双高建设实施方案，推进施工安全体验实训项目、数字化技能教室项目、专业教学资源库项目、“1+x”证书试点项目等建设，建设校企合作专业技能名师工作室，编写校本教材，打造教学创新团队，不断补齐学校发展短板，提升办学能力。

（三）加强师资队伍培养，提升教育教学能力

一是加强新进教师培养，实现三年熟练、五年骨干目标。制定新进教师岗前培训计划，做好与优秀教师对接培养方案，选好专业主岗副岗，持续提升新进教师教学能力。二是以优质课教学、教学能力竞赛和教学目标考核为抓手，创新职业教育教学手段，推广场景教学改革，改进专业课程考评方式，整体提升教师教育教学能力。三是配齐配足道桥专业师资队伍，增强道桥专业发展动力。根据道桥专业发展规划，做好道桥专业教师引进方案，不断增强道桥专业师资力量，弥补发展短板。四是加强教师创新团队建设，实施教师梯队建设培养方案，打造教师专业发展梯队攀升体系。实施教师教学创新团队建设工程，制定教师成长阶梯攀升实施方案，建立教学名师、专业带头人的培育机制，建成一批覆盖骨干专业（群）、引领教育教学模式改革

创新、推进人才培养质量持续提升的教师教学创新团队。

（四）加强校企合作、产教融合，推进教育教学改革

一是深化与企业合作，加大信息技术类专业改革，促进产教融通。继续推进电商专业校企合作，实施技能教学、工艺生产和直播营销三方结合，打造高水平专业化产教融合实训基地。二是开展第九届“鲁班杯”技能竞赛，提升专业技能省赛国赛项目。进一步优化学校“鲁班杯”技能竞赛项目和比赛流程、规范，加强技能竞赛辅导团队建设，实现技能竞赛质与量的提升；拓展参与省赛项目，提升学校专业建设发展；做精做强国赛项目，提升学校发展影响力。三是推进“1+x”证书考核工作，适度扩大考证规模，提高通过率。做好课证融通、赛证融通，制定好2021年“1+x”证书培训考核实施方案，科学合理安排证书培训和考核相关工作，增强学生就业创业能力，不断提升证书的影响力。四是与企业对接，做好2021年岗位实习安置。要提前与相关企业对接，掌握企业用人信息，谋划安置好学生岗位实习；做好岗位实习检查指导，及时解决学生岗位实习中遇到的问题；建立动态信息，掌握摸清学生岗位实习情况，增强岗位实习的实效性。

（五）规划建设新增办学场地，持续推进筹建高职院校

一是做好学校西区新增办学场地的建设规划，打造道桥专业实验实训基地、测绘基地和产教融合实训基地。争取筹措资金，做好前期建设规划，把新增西区打造成学校发展的亮点，产教融合的示范点，提升学校办学能力。二是加强与周口市委市政府汇报沟通，及时掌握周口高校园区建设规划进程，做好新校区确址征地、建设规划等相关工作，争取纳入河南省“十四五”高校设置规划，不断尽快筹建高职

学院进程。

（六）开展丰富育人活动，筑牢理想信念根基

一是以《中共河南省水利水电学校委员会关于在全校师生中深入推进培养和践行社会主义核心价值观的实施意见》为抓手，完善活动育人长效机制，每年3月组织“雷锋杯”素质能力教育，弘扬雷锋精神，狠抓学生养成教育；4-5月组织学习党史、新中国史，加强革命传统教育，传承红色基因，知史爱党、知史爱国；9-10月组织爱国主义教育，开展举办“歌唱祖国 放飞梦想”合唱比赛、爱国影视展播和弘扬爱国主义主题班会等活动，加强全体师生的爱国主义思想教育。二是进一步提升新形势下意识形态工作的能力，摸清新入校学生思想状况，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权，唱响主旋律、坚守主阵地、凝聚正能量，发出好声音，引导广大师生筑牢理想信念根基。

（七）扎实推进模范机关创建，争创文明校园标兵单位

以模范机关创建为契机，深化理论武装，锻造强有力的党支部，推动党建和业务深度融合，把坚决当好“三个表率”全面落实到岗位实践之中，积极营造风清气正的氛围，坚持以上率下，形成强大合力，持续在广大师生中开展树榜样，学先进，讲奉献，勇当担活动，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，稳步推进学校健康快速发展。